

# 3 AÑOS:

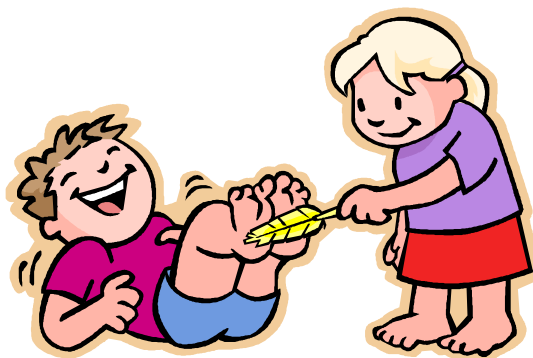
## DESARROLLO MOTOR



- Comienza a hacer poco a poco pequeñas carreras.
- Emancipación motora: corre, para y gira.
- Coordina ojo-pie, sube y baja escaleras con los dos pies.
- Buena rotación de la muñeca, lo que le ayudará a la hora de escribir.
- Capacidad de guardar el equilibrio sobre diferentes superficies.
- Comienza a montarse en el triciclo, primero con ayuda y apoyo y luego él solo.
- Mueve el cuerpo al ritmo de la música.

## DESARROLLO SOCIAL

- Sentimientos de egocentrismo, deseo de posesión y dominio de lo que consideran como suyo, (sus juguetes ,su ropa, ...), aunque la posición más que agresiva es autoconservadora.
- Aparece la negatividad.
- Surgen las rabietas, cuando no realizas lo que desea.
- Grandes conflictos entre su deseo de dependencia (yo solo) y su necesidad de adulto.
- Comienza a jugar con otros niños y a simular situaciones con juguetes, aunque predomine el juego de forma paralela.
- Puede esperar y anticipa, hay una identificación , a través de imitaciones tipificadas, por ejemplo: llevar la cartera, comprar, etc.
- Se apodera de un objeto como mediador, el cual es su tesoro.



## DESARROLLO AFECTIVO

- Es algo más independiente.
- Intenta influir en el comportamiento de los demás más persuasivamente.

## LENGUAJE



- Percepción exacta de los sonidos del lenguaje.
- Posee los elementos y mecanismos más básicos del lenguaje.
- Realiza frases completas, aunque no son gramaticalmente correctas.
- Etapa donde todavía el lenguaje es telegráfico.
- El lenguaje es la actividad simbólica más importante, es decir que a través del lenguaje el niño es capaz de expresar situaciones que ha vivido.
- Aparición del artículo indefinido "un" en su lenguaje.
- El artículo "una" aparece a continuación.
- La concordancia de género (femenino ó masculino) entre el artículo y el nombre se hace ya correctamente.
- Después aparición del pronombre "yo" que se combina con "mío" y "yo", "tú" y "tuyo".
- Las primeras preposiciones que aparecen son las que marcan la posesión y el beneficiario "a (mi)", "para (mi)", "coche (mío)"
- Aparecen ciertos adverbios de lugar, (aunque no siempre a está edad) , por ejemplo: en, sobre, debajo, delante, detrás.

# DESARROLLO COGNITIVO

---



- Realiza combinaciones mentales que posibilitan la representación del objeto mediante símbolos (puede anticipar las consecuencias de sus acciones), por ejemplo sabe que si llora le comprarán chucherías.
  - El objeto para el niño es como algo permanente e independiente de su acción sobre él, busca objetos escondidos aunque no conozca la trayectoria seguida.
  - Imitación diferida (sin presencia real del objeto), es decir es capaz de imitar, por ejemplo el ruido de un teléfono sin tenerle presente.
  - Pide las cosas utilizando palabras y gestos.
  - Comprende los pronombres personales y los posesivos, utilizados comúnmente a su alrededor.
  - Demuestra progresos notables en la comprensión de enunciados o frases.
- Comprende y produce palabras nuevas.
  - Produce enunciados de dos, tres o más palabras, (depende mucho del niño).